

Принято:
педагогическим советом.
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ д/с № 4
г. Ставрополя
Л.В.Боброва
Приказ № 35 от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг
в дистанционном режиме или на дому
в МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

1. Общие положения

Настоящее положение о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ДОУ (далее — Учреждение), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее – дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность дошкольного образования.

Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями);

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

Дистанционная форма обучения реализуется комплексно традиционной, семейной или другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

Основными целями использования дистанционного обучения в ДОУ являются:

- Повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- Расширение сферы основной деятельности ДОУ;
- Интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДООУ, электронная почта, социальные сети, мессенджер «МАХ» и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация процесса дистанционного обучения

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения либо по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, при ее наличии.

Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДООУ.

Учреждение принимает решением педагогического совета учебный план, список педагогов-участников дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в отношении конкретных воспитанников либо для всего учреждения в целом.

На сайте ДООУ в разделе «Доступная среда» размещаются необходимые материалы для осуществления данного процесса.

3. Порядок работы учреждения в дистанционном режиме, в дни самоизоляции, карантина.

Заведующий ДООУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности) в очном режиме.

Зам. зав. по УВР организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий в очном режиме (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления образовательной деятельности в очном режиме.

Педагогические работники организуют образовательную деятельность, используя следующие формы:

- Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в телефонном режиме, мессенджерах.
- Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками по заданию педагогов.

Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДООУ.

В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

5. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов.

Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ППК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей – инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов ДООУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей или обучения на дому.

Основанием для организации индивидуального обучения детей в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего ДООУ;

- заключение лечебного учреждения либо ППК.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют следующие документы:

-заявление;

-копию документа об установлении инвалидности;

-справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;

-медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для работы за компьютером;

-копию паспорта родителя (законного представителя).

Заведующий ДООУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль организации образовательного процесса возлагается на заместителя руководителя по УВР.

С целью обеспечения соблюдения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ООП ДО либо АООП ДО, в форме дистанционного обучения или обучения на дому детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ и инвалидов должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С учетом технических возможностей ДООУ и семьи воспитанника, педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, рабочее место оснащается ПК и обеспечивается доступом к сети Интернет.

6. Ответственность учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников

За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут Родители (законные представители).

Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, и тд.

Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году ДООУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Заключительные положения

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

Настоящие Положение действует до принятия нового положения.